Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
ООО «Строительное управление № 6»
_____ Л.А. Петухова
31 августа 2023 г.
М. П.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:	Общество с ограниченной ответственностью «Строительное управление № 6»
Организация-разработчик:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы **6**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 9
Раздел 5. Структура образовательной программы **16**
5.1. Учебный план 16
5.2. Календарный учебный график 16
5.3. Рабочая программа воспитания 16
5.4. Календарный план воспитательной работы 16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **16**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 16
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ... 28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 30
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **31**
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **32**
Приложение 1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
2.1. Русский язык
2.2. Литература
2.3. Родная литература
2.4. История
2.5. Обществознание
2.6. География
2.7. Иностранный язык
2.8. Математика
2.9. Информатика
2.10. Физическая культура
2.11. ОБЖ
2.12. Физика
2.13. Химия
2.14. Биология
Приложение 2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
3.1. СГ.01. История России
3.2. СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.3. СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
3.4. СГ.04. Физическая культура
3.5. СГ.05. Основы бережливого производства
Приложение 3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
4.1. ОП.01. Основы строительного черчения
4.2. ОП.02. Основы строительного материаловедения
4.3. ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации
4.4. ОП.04. Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Приложение 4. Программы профессиональных модулей
5.1. ПМ.01. Выполнение столярных работ
5.2. ПМ.02. Выполнение плотничных работ
5.3. ПМ.03. Выполнение работ по устройству паркетных полов
Приложение 5. Рабочая программа воспитания
Приложение 6. Оценочные материалы

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая ООП по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

– Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 N 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616)

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 15 сентября 2022 г. № 549н об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2022 г. N 70513);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «Паркетчик» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2015 г. Регистрационный N 35666);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05–592 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» в 2023 году (Согласовано с Педагогическим советом 28.02.2023 г., Протокол №34);

– Положение о расписании занятий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» (Согласовано с Педагогическим советом 18.02.2020 г., Протокол №16);

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» (Согласовано с Педагогическим советом от 29.12.2020 г., Протокол №21);

– Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» (Согласовано с Педагогическим советом 29.12.2020 г., Протокол №21);

– Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» (Согласовано с Педагогическим Советом 18.02.2020, Протокол №16).

– Положение о практической подготовке обучающихся (Согласовано с Советом колледжа 21.10.2020 г., Протокол №41).

Со стороны работодателя:

– Документация ООО «Строительное управление № 6».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП/ОД – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификациям мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ осваивает общие виды деятельности: «Выполнение столярных работ», «Выполнение плотничных работ», «Выполнение работ по устройству паркетных полов».

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	**Вид деятельности / дополнительные компетенции (по выбору) в соответствии с направленностью**
ООО «Строительное управление № 6»	
Корпоративные требования и компетенции	
Технологии строительной отрасли	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ
Безопасность в строительной отрасли	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ
Технологии строительной отрасли	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов
Безопасность в строительной отрасли	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов
Технологии строительной отрасли	МДК.03.01 Технология выполнения паркетных работ
Безопасность в строительной отрасли	МДК.03.01 Технология выполнения паркетных работ

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Квалификация: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ составляет.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы	**Умения:** Распознавать задачу и/или проблему в

	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия;
		определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	**Умения:** описывать значимость своей профессии

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных	**Навыки / практический опыт:** подготовки инструментов
		подготовки материалов

	работ.	подготовки оборудования
		подготовки СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
		Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
		безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
		визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
		контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
		пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
		читать рабочие чертежи;
		Знания: Правила чтения рабочих чертежей
		породы и сортообразующие пороки древесины
		физические, механические и технологические свойства древесины
		наладки инструмента
		подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
		подготовка рабочего места
		Умения: выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;
		подбирать материалы с учетом технологических требований;
		подбирать оборудование и инструмент;
		подготавливать инструмент к работе
		производить настройку оборудования;
		Знания: виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		способы проверки функциональности инструмента
		требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
		устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
		правила обращения с электрифицированным инструментом
		порядок подготовки инструментов к работе
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия	**Навыки / практический опыт:** разметки пиломатериалов,

	различной сложности.	пиления,
		строгания,
		фрезерования
		шлифования пиломатериалов
		Умения: выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		выполнять внешние и внутренние соединения;
		пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
		изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;
		Знания: требования к точности изготовления столярных изделий
		требования к качеству обработки столярных деталей и изделий
		технологию изготовления столярных изделий и деталей
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий.	**Навыки/практический опыт:** чтения чертежей и технической документации,
		расчета расхода пиломатериалов;
		подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;
		оценки качества выполняемых работ
		Умения: выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		выполнять внешние и внутренние соединения;
		пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
		изготавливать различной сложности столярные детали и изделия
		Знания: Технологии изготовления столярных изделий
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы.	**Навыки /Практический опыт:** установки дверных и оконных блоков,
		установки столярных перегородок;
		установки панелей, тамбуров;
		установки встроенных шкафов;
		обивки стен и потолка современными панелями;
		установки наличников, подоконников, плинтусов;
		установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
		Умения: устанавливать крепежную фурнитуру;
		выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

		собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
		устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;
		устанавливать оконные и дверные блоки
		устанавливать столярные перегородки
		устанавливать панели, тамбуры;
		Знания: Технологии монтажа столярных изделий
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.	**Навыки / Практический опыт:** выявления дефектов;
		подбора материалов для ремонта;
		замены деталей;
		выполнения вставок однородной породы;
		склеивания древесины;
		подготовки к отделке;
		Умения: выполнять ремонтные столярные работы**;**
		выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;
		выявлять дефекты;
		подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;
		выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;
		подбирать материал для ремонта
		Знания: Технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	**Навыки / Практический опыт:** заточки инструмента,
		наладка инструмента,
		подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;
		подготовка рабочего места;
		Умения: разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;
		подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
		подбирать оборудование и инструмент;
		подготавливать инструмент к работе;
		определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
		Знания: видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
		требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ;

		видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;
		порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии;
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	**Навыки / Практический опыт:** разметки пиломатериалов
		подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации,
		строгания,
		фрезерования,
		шлифования пиломатериалов;
		Умения: производить разметку стандартных плотничных соединений;
		осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;
		выполнять внешние и внутренние соединения;
		пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
		Знания: видов угловых и срединных врубок;
		требований к точности соединений деталей конструкции;
		технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	**Навыки / Практический опыт:** чтения чертежей и технической документации,
		расчета расхода пиломатериалов;
		выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;
		оценки качества выполняемых работ;
		Умения: пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
		производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;
		производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов
		выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
		Знания: технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;
		правил ведения сборочно - монтажных работ;
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	**Навыки / Практический опыт:** выявления дефектов и повреждённых

		элементов плотничных конструкций;
		подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции
		Умения: выполнять ремонт деревянных конструкций
		подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
		подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
		выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;
		выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
		Знания: видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки
		технологического процесса выполнения ремонтных работ;
		основных видов ремонта, способов устранения дефектов
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.	**Навыки / Практический опыт:** сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки
		Умения: проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);
		пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;
		выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;
		Знания: Технологию устройство лесов, помостьев
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	**Навыки / Практический опыт:** Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;
		Умения: Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;
		Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
		Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;
		Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;
		Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;
		Читать строительные чертежи;
		пользоваться технической документацией;
		Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно

		техническому заданию;
		Производить подготовку оснований под разные виды полов;
		Знания: Схемы рационального раскроя материалов;
		Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;
		Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;
		Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;
		Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;
	ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.	**Навыки / Практический опыт:** Выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;
		Умения: Выносить отметки уровня чистого пола;
		Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
	ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.	Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку;
		Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
		Устанавливать плинтусы;
		Настилать дощатый пол
		Знания: Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;
		Виды технической документации на выполнение работ;
		Способы подготовки оснований под полы;
	ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.	**Навыки / Практический опыт:** В подготовке инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
		Умения: Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;
		рационально размещать инструмент;
		проверять его исправность;
		Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика;
		Требования охраны труда и техники безопасности при производстве

		паркетных работ;
		Виды и свойства материалов, используемых при выполнении паркетных работ;
		Требования к качеству материалов;
	ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	**Навыки / Практический опыт:** Выполнения устройства полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
		Умения: Выносить отметки уровня чистого пола;
		Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;
		Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку;
		Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
		Устанавливать плинтусы;
		Настилать паркетный пол
		Производить ремонтные работы;
		Знания: Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;
		Виды и способы ремонта паркетных полов;
		Приемы подготовки паркетных полов к отделке;
		Требования к качеству напольных покрытий

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план представлен в приложении.

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Спецтехнологий

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий

Английского языка в профессиональной деятельности

Мастерские:

Столярная
Плотницкая
Паркетная

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Образовательная организация, реализующая программу 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Спецтехнологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
4	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
5	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Не предусмотрено	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Разъем HDMI: не менее 1
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Панель интерактивная NextPanel 65 + OPS Windows	Диагональ 65" Разрешение 4К 3840х2160 (UHD) Формат 16:9 Яркость 370 кд/м^2 Порты ввода-вывода 3 х USB 3.0, 3 х USB 2.0 Тип ОС Android 8.0, Windows 10 Объем ОЗУ 4Гб Объем ПЗУ 32Гб Встроенный OPS компьютер - процессор Intel Core i5, DDR4 8Гб, SSD 120Гб
5	Аудио установка (стерео) с	Мощность по звуковому давлению 25 Вт

	колонками	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Разъем VGA: не менее 1
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Аудио установка (стерео) колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
5	Доска магнитная Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Пожарная безопасность Безопасность – террора Поведение в быту Опасности в природе Основы военных знаний
2	Средства индивидуальной защиты	Противогаз, перчатки, общевойсковой защитный комплект
3	Модель тела человека	Гоша, Максим
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм

2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	"Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Разъем VGA: не менее 1
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920х1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Аудио установка (стерео) колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
5	Доска магнитная меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Английского языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744х1200х800 мм
4	Стул	"Габариты (ВхШхГ): не менее 760х535х600 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Разъем VGA: не менее 1
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не более А4 Разрешение печати: не менее 1200х1200 dpi

3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920x1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Аудио установка (стерео) колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
5	Доска магнитная Доска меловая	1600*1200
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол ученический	Длина не менее 1500мм Ширина не менее 600мм
2	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760x535x600 мм Высота до сидения: не менее 450 мм
3	Офисный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 744x1200x800 мм
4	Стул	Габариты (ВхШхГ): не менее 760x535x600 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Количество ядер процессора: не менее 4 шт. Номинальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Вид накопителя: SSD Объем SSD: не менее 250 Гбайт Объем оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
2	Принтер	Технология печати: лазерная Формат печати: не менее А4 Разрешение печати: не менее 1200x1200 dpi
3	Монитор	Диагональ экрана: не менее 21,5 дюйма Максимальное разрешение: не менее 1920x1080 Яркость: не менее 200 Кд/м² Угол обзора по вертикали: не менее 65° Угол обзора по горизонтали: не менее 90° Разъем HDMI: не менее 1 Разъем VGA: не менее 1
4	Панель интерактивная NextPanel 65 + OPS Windows	Диагональ 65" Разрешение 4K 3840x2160 (UHD) Формат 16:9 Яркость 370 кд/м² Порты ввода-вывода 3 x USB 3.0, 3 x USB 2.0 Тип ОС Android 8.0, Windows 10 Объем ОЗУ 4Гб Объем ПЗУ 32Гб

		Встроенный OPS компьютер - процессор Intel Core i5, DDR4 8Гб, SSD 120Гб
5	Аудио установка (стерео) с колонками	Мощность по звуковому давлению 25 Вт
6	Фотоаппарат	Фото и видеосъемка учебных процессов
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	Длина кабеля: не менее 5 м Общий выключатель розеток: есть Общее количество розеток: не менее 5 Максимальная мощность подключенной нагрузки: не менее 2200 Вт Максимальный ток нагрузки: не менее 10А
2	Модем	Поколение сетей мобильной связи: 3G, 4G, LTE Протоколы передачи данных: WCDMA, 3GPP Категория LTE Cat.6 Максимальная скорость приема: 300 Мбит/с Wi-Fi есть Стандарт Wi-Fi 4 (802.11n), 5 (802.11a

6.1.2.3. Оснащение мастерских

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Столярная мастерская		
1.	Универсальный обрабатывающий центр с ЧПУ	Зона обработки, мм: X – не менее 3050, Y – не менее 900, Z – не менее 80 Мощность шпинделя: не менее 5,0 кВт Макс. частота вращения: не менее 8 000 об/мин Смена инструмента: ручная Вес: не менее 2300 кг
2.	Токарный центр с ЧПУ с автоматической загрузкой заготовок, фрезерным шпинделем и шлифовальным узлом	Для изготовления фигурных изделий. Макс. длина обработки, мм: не менее 1200, Макс. диаметр обработки, мм: не менее 400, Макс. сечение заготовки при автозагрузке, мм: не менее 1200 x 100 x 100, Макс. сечение заготовки при ручной загрузке, мм: не менее 1200 x 400 x 400, Кол-во резцов, не менее 2 шт., Кол-во фрезерных шпинделей, не менее 2 шт., Мощность привода вращения заготовки, кВт: не менее 5,5,Мощность 1-го фрезерного шпинделя, кВт: не менее 4,5, Мощность 2-го фрезерного шпинделя, кВт: не менее 6, Габаритные размеры: Длина, мм: не менее 2800, Ширина, мм: не менее 2200, Высота, мм: не менее 1400, Вес, кг: не менее 1600.
3.	Станок круглопильный с автоматической подачей заготовки	Для раскроя пиломатериала. Максимальная толщина пропила, мм: не менее 85, Минимальная длина заготовки, мм: не менее 330, Максимальная ширина заготовки, мм: не менее 460, Частота вращения, об/мин: не менее 4000, Скорость подачи заготовки, м/мин:8 - 24 (инвертер),Мощность двигателя пилы, кВт: не менее 7,5, Мощность двигателя подачи, квт: не менее 0,75, Суммарная мощность, кВт: не менее 8,25, Диаметр пильного вала, мм: не менее 25,4, Диаметр пильного диска, мин/макс, мм: 205 / 305, Размер рабочего стола, мм: не менее 1380 x 890, Диаметр аспирационного отверстия, мм: 2 x 100,Габаритные размеры: Длина, мм: не менее 1110,Ширина, мм: не менее 1700, Высота, мм: не менее 1580, Вес, кг: не менее 950.
4.	Станок торцовочный (нижнее расположение пилы)	Высота заготовки: не менее 200 мм Частота вращения шпинделя: не менее 1850 об/мин Мощность двигателя: не менее 5,5 кВт
5.	Станок ленточнопильный	Для изготовления криволинейных деталей из древесины и листового материала. Мощность двигателя не менее 2кВт, расширительный стол, наклон стола с помощью маховика, линейка с точной настройкой
6.	Фрезерный станок с шипорезной кареткой	Размер рабочей поверхности (зеркала) стола, мм. не менее 1000 x 500, Размер шипорезной каретки (L x B), мм. не менее 1150 x 350, Наибольшая высота заготовки, мм. не менее 125, Максимальный

		диаметр используемых фрез, мм. не менее 180, Посадочный диаметр фрез, мм. 32, Наибольшее перемещение шпинделя, мм. не менее 175, Диапазон частот вращения шпинделя, об./мин. 1400; 3500; 6000; 8000, Угол наклона оси шпинделя, град. не менее 45, Мощность привода главного движения, кВт не менее 5,5, Номинальное напряжение питания, В 380, Габаритные размеры (LxBxH), мм. не менее 1900 х 2000 х 1200, Масса Т 1000 S , кг. 425, Базовая компл, 5.5 кВт, реверс, кожух 250мм, интегр. напр. 350мм, линейка 900мм.
7.	Сверлильно-присадочный станок	Для изготовления отверстий в деталях нужного диаметра. Размеры рабочего стола, мм: 864 – 500, Рабочая площадь для станка, мм: не менее 3500 х 3500, Количество шпинделей, шт.: не менее 21, Расстояние между шпинделями, мм: не менее 32, Расстояние между крайними шпинделями, мм: не менее 640, Обороты шпинделей, об/мин: не менее 2850, Угол наклона траверсы, град.:0 – 90, Требуемое давление воздуха, бар:6, Мощность, квт: не менее 1,1.
8.	Винтовой компрессор	Для подачи воздуха в оборудование. Тип двигателя: электрический . Производительность на входе не менее 1100 л/мин, Коаксиальный (прямой) привод, Давление не менее 8 бар, 380 В, Размеры (ШхВхГ) не менее 72х163х166 см, Вес не менее 370 кг
9.	Вайма пневматическая	Максимальная ширина заготовки, мм.: не менее 2400, Максимальная высота заготовки, мм.: не менее 1200, Максимальная толщина заготовки, мм.: не менее 100, Ход прессовых цилиндров, мм: не менее 70, Шаг перестановки прижимных башмаков, мм: 50, Кол-во вертикальных стоек-упоров, шт.: не менее 10, Кол-во горизонтальных стоек-упоров / кол-во цилиндров на гориз.стойке-упоре, шт.: не менее 1 / 2, Питающее давление в пневмосистеме, атм: 6-10, Время склеивания пакета, в зависимости от характеристик клея, мин: 1-15, Рабочая температура в помещении, С: 5-80, Время перенастройки станка, в пределах, мин: не более 1, Габаритные размеры станка, ДхШхВ, мм: не менее 3100 х 1200 х 18, Масса, кг.: не менее 310.
10.	Пресс мембранно-вакуумный с плоским столом	Размеры рабочей поверхности стола: не менее 2500×1250;Общая потребляемая мощность: не менее 23,1 квт; Тип нагрева: кварцевые лампы не менее 36 шт. по 600Вт, Общая мощность нагревательных элементов: не менее 21,6 кВт кВт; Потребляемая мощность вакуумной станции: не менее 1, 5 кВт/ручной/автоматический цикл прессования; Время прессования 1,5-3 мин; Панорамное тонированное смотровое окно; Программируемый блок управления DELTA с не менее 7” сенсорным дисплеем (дополнительная опция);Бесконтактное измерение температуры
11.	Пылесос + мешки 3штуки	Мощность: не менее 1200 Вт Объем бака: не менее 40 л Расход воздуха: не менее 50 л/с Возможность влажной уборки: есть
Плотницкая мастерская		
1.	Электропила торцовочная	Для раскроя заготовок под прямым и нужным углом. Торцовочная электропила Вес не менее 26 кг, Мощность не менее 2200 ват Макс. глубина реза не менее 76 мм, Макс. диаметр диска не менее 315 мм
2.	Диск пильный	Посадочный диаметр 30мм. Диаметр не менее 315мм. Тип пильный. Назначение чистый рез.
3.	Аккумуляторная дисковая пила	Для раскроя пило и листового материала. Тип двигателя щёточный, диаметр диска не менее 150мм, Посадочный диаметр 16 мм, тип аккумулятора Li-Ion, напряжение аккумулятора не менее 18 В, Max глубина пропила под углом 45 град. не менее 36 мм, вес не менее 2,6 кг, число оборотов не менее 3800 об/мин, мах глубина пропила под углом 90 град. не менее 48 мм.
4.	Аккумуляторная дрель	Тип: аккумуляторный, Тип двигателя: бесщёточный, Наличие удара: нет, Ленточные (магазинные): нет, Наличие реверса: да, Наличие подсветки: да, Тормоз двигателя: нет, Тип патрона: быстрозажимной, Блокировка шпинделя: да, Размер зажимаемой оснастки, мм: 1.5-13, Крепление патрона: 3/8, Мах. крутящий момент, Нм: не менее 36, Жестк. вращ. момент, Нм: не менее 36, Мягк.вращ. момент, Немане

		менее 24, Число скоростей: не менее 2
5.	Рубанок	Для строгания заготовок. Тип двигателя: щеточный, Мощность, Вт: не менее 620, Регулировка глубины строгания: да, Ширина обработки, мм: не менее 82, Выборка четверти: да, Наличие плавного пуска: нет, Длина кабеля, м: не менее 4, Возможность стационарного крепления: нет, Габариты без упаковки, мм: не менее 295x180x170, Вес нетто, кг: не менее 2,7, Глубина строгания, мм: 0-3, Мах глубина выборки четверти, мм: 9, Число оборотов, об/мин: не менее 17000
6.	Шлифовально-ленточный станок ШЛПСЗ	Размеры обрабатываемых заготовок, длина/ширина/толщина, мм: 2500/1000/500 Размеры шлифовальной ленты, ширина/длина (по контуру) мм: 150/6800 Размеры стола, длина/ширина мм: 2510/1000 Частота вращения ведущего барабана (синхронная), об/мин. 1500 Скорость обработки, м/сек. 25 Размеры утюжка, длина/ширина мм: 250/150
7.	Шипорезный станок ШО К-4	большее сечение обрабатываемой заготовки (ширина × толщина), мм: 400×160 Размеры прямого шипа, мм: длина наибольшая 160 толщина наименьшая 40 Длина клинового шипа, мм —Частота вращения головок, мин-1 3000 Скорость подачи бесступенчатая, м/мин 2,5-15 Общая установленная мощность, кВт 10,3
8.	Сверлильно-горизонтальный станок СВПА 2	Наибольшая толщина обрабатываемой заготовки, мм 125. Наибольший диаметр высверливаемого отверстия (фрезеруемого паза), мм 30 40 40. Наибольшая глубина высверливаемого отверстия (фрезеруемого паза), мм 90 100 100. Наибольшая длина фрезеруемого паза, мм 125 200 200.
9.	Рейсмусовый станок рс-6	Размеры обрабатываемой заготовки, мм ширина: 630 толщина: 5÷200 длина: не менее 380 Наибольшая толщина снимаемого слоя, мм: 5 Количество ножей, шт. 4 Диаметр ножевого вала, мм: 130 Скорость подачи, м/мин (бесступенчатая): 8-24 Скорость мех-го перемещение стола, м/мин: 0, 125…0,375 Необходимое кол-во воздуха для отвода стружки, м3/час: 1800 Частота вращения вала, об/мин: 5000 Суммарная мощность эл/двигателей, кВт: 8,6 Скорость резания, м/мин: 33,5 Габариты, мм: 1100x1400x1300
10.	Четырехсторонний станок С25-47Л4	Ширина обрабатываемой заготовки, мм 50 - 250 Толщина обрабатываемой заготовки, мм 12 - 170 Наименьшие размеры обработанного изделия, мм: толщина / ширина 10 / 45 Наименьшая длина одиночно обрабатываемой заготовки, мм 630 Наибольший припуск при обработке цилиндрическими фрезами, мм 7 Наибольшая глубина обрабатываемого профиля, мм 15 Скорость подачи обрабатываемой заготовки (бесступенчатая), м/мин 3-22 Количество шпинделей, шт. 4 Электродвигатель привода подачи, кВт 4,0 Диаметры шпинделей, мм 50 Частота вращения фрез, об/мин 5600 Диаметр цилиндрических фрез, мм 140 Диаметр профильных фрез, мм 125…203 Габаритные размеры станка, мм 2950 x 1315 x 1570 Масса станка, кг 4600
11.	Пылеуловитель увп-2000с	Производительность, м³/час 2000

	колсар	Площадь фильтрования, м² 2,1 Скорость воздушного потока на входе, не менее, м/с 28 Создаваемое разрежение, Па 1500 Степень очистки, % 99 Количество и диаметр воздуховодов, мм 1х160 (100,120) Кол-во и объём мешков накопителей, шт. х м³ 1х0,2 Габаритные размеры, мм 1070х650х2350
12.	Фрезерный станок фс с подвижной кареткой	Технические характеристики фрезерного станка по дереву ФС-1 Число оборотов шпинделя 6000-8000 об/мин Высота рабочей части шпинделя 100 мм Ход шипорезной каретки 900 мм Размер шипорезной каретки 400 х 450 мм Размер рабочей поверхности стола 1000 х 600 мм Максимальный диаметр используемых фрез 250 мм Посадочный диаметр фрез 32 мм Напряжение питания 380 В Потребляемая мощность 3 кВт Габариты 1100х650х1000 мм Масса 300 кг
13.	Фуговальный станок СФ6	Максимальная ширина обработки, мм: 630 Наибольшая толщина снимаемого слоя, мм: 6 Общая длина столов, мм: 2500 Количество ножей ножевого вала, шт.: 4 Диаметр корпуса ножевого вала, мм: 115 Частота вращения ножевого вала, об/мин: 4500 Мощность привода ножевого вала, кВт: 5,5 Необходимая производительность вытяжного устройства, куб.м/час: 4200 Размер аспирационного патрубка (1шт), мм: 180 Габаритные размеры, мм: 2560х1300х1450 Вес, кг: 720
Паркетная мастерская		
1.	Сверлильно- вертикальный станок СВ 2Б 125	больший диаметр сверления в стали 45, мм 25 Наибольший диаметр нарезания резьбы в стали 45, мм Наименьшее и наибольшее расстояние от торца шпинделя до стола, мм 700 Расстояние от оси вертикального шпинделя до направляющих стойки (вылет), мм 250 Рабочий стол Размеры рабочей поверхности стола, мм 400 х 350 Число Т-образных пазов Размеры Т-образных пазов 3 Наибольшее вертикальное перемещение стола (ось Z), мм 400 Шпиндель Наибольшее перемещение (ход) шпинделя, мм 200 Перемещение шпинделя на одно деление лимба, мм Частота вращения шпинделя, об/мин 165..2130 Количество скоростей шпинделя 3 х Б/С
2.	Рейсмусовый станок ср 6.10	Максимальная ширина обработки, мм: 630 Толщина заготовки, мм: 5-250 Минимальна длина заготовки, мм: 400 Толщина снимаемого слоя, мм: 0-8 Частота вращения ножевого вала, об/мин: 4570 Скорость подачи м/мин: 8/16 Скорость механического перемещения стола, м/мин: 0,25 Общая мощность электродвигателей, кВт: 9,57 Необходимая производительность пылеулавливающей установкой, куб/час: 1800 Диаметр двух присоединительных патрубков, мм: 120 Габариты, мм: 1120х1320х1340 Масса, кг: 1440
3.	Станок Ц-6	Высота пропила, мм. 50-200 Длина распиливаемого материала, м: от 1.5 м

		Ширина просвета станка, мм: 870 Скорость подачи, м/мин: 4.2; 5.0; 6.0; и 8 Максимальное количество пил, шт. при высоте пропила 200 мм. 6 диаметр пилы макс., мм: 630 расстояние между крайними, мм(не более): 620 Диаметр пильного вала, мм: 80 Мощность эл. двигателя вала/подачи, кВт: 75-110/5.5 Количество оборотов пильного вала об./мин. 1500, 2200, 2800 Габаритные размеры, мм(не более): 2400 х 2500 х 1600
4.	Кромкооблицовочный станок Витар 701798	Высота обрабатываемой заготовки, мм 10 - 60 Толщина наклеиваемой кромки, мм 0,3/3 Минимальная длина заготовок, мм 280 Минимальный внутренний радиус 20 Мощность 3 кВт Рабочее давление воздуха, атм. 7-8 Габариты 830х670х1250 Вес, кг 150
5.	Форматно-раскроенный станок Хамер	Длина подвижной каретки - 3 200 мм. Угол наклона пильного диска - 90-45гр Подвижная каретка - 290*3 200 мм Диаметр основного пильного диска -250 / 315 мм Диаметр подрезного пильного диска - 80 мм Мощность основного двигателя - 4 кВт Независимый подрезной блок - 0,55 кВт.
6.	Циркулярно-поперечный станок ЦПА СБ -352	Размеры обрабатываемого материала не более, мм: — толщина 100 — ширина 400 Наиб. диаметр устанавливаемой пил, мм 450 Диаметр шпиндельной насадки, мм 50 Число двойных ходов пилы в минуту 30 Скорость резания, м/с 67 Количество эл.двигателей, шт. 2. Мощность двигателя, кВт 4,0 Габариты, мм 2230х840х1530 Масса, кг 800
7.	Сверлильно-присадочный станок Витар 602352	Кол-во шпинделей: от 21шт. Расстояние между крайними шпинделями: от640 Макс. глубина сверления: 70 мм Система регулировки глубины сверления: Револьвер Частота вращения шпинделей, об/мин 2800 Мощность электродвигателя, кВт 2,2 Рабочее давление, атм. 6 - 8
8.	Станок круглопильный универсальный Ц6-2к	Наибольшая ширина распиливаемого материала, мм 600 Наибольший толщина обрабатываемого материала, мм 150 Размеры основного стола, мм 1180х940 Размер торцовочной каретки, мм 680х510 Ход торцовочной каретки, мм 1100 Диаметр пилы, мм 450х50 Наибольший подъем пилы, мм 100 Частота вращения пилы, об/мин 2 860 Мощность э/двигателя, кВт 4,0 Габариты, мм 1790х1900х1240 Масса Ц 6-2 (К), 650 кг.
9.	Станок с шипорезной кареткой фрезерный ФСШ-1Ак	Наибольшая толщина обрабатываемой заготовки, мм. 100 2. Номинальные размеры стола, мм: длина/ширина 1000/325 3. Наибольшее вертикальное относительное перемещение шпинделя, мм. 100 4. Внутренний конус Морзе шпинделя N°4 5. Номинальная частота вращения шпинделя об/мин. 3000/4500 6. Наибольшая ширина заготовки, устанавливаемой на каретке при глубине шипа 100 мм, мм. 700 7. Номинальный диаметр шпиндельной насадки, мм. 32 8. Наибольший диаметр режущего инструмента, мм. 250 9. Наибольший ход шипорезной каретки, мм. 926 10. Номинальные размеры копировальной каретки, мм: длина/ширина 680/296* 11. Наибольший поперечный ход копировальной каретки, мм. 200* 12. Высота стола от пола, не менее, мм. 860

		13. Габаритные размеры станка, мм: длина / ширина / высота 1000/1100/1270
10.	Заточной станок	Исполнение: на тумбе. Два абразивных круга - диаметр 400 мм, высота 50 мм

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Плотницкое дело».

Производственная практика реализуется в организации строительного профиля, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего участка «Ремонтно-строительное управление»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
	Станок круглопильный с автоматической подачей заготовки	Для раскроя пиломатериала. Максимальная толщина пропила, мм: не менее 85, Минимальная длина заготовки, мм: не менее 330, Максимальная ширина заготовки, мм: не менее 460, Частота вращения, об/мин: не менее 4000, Скорость подачи заготовки, м/мин:8 - 24 (инвертер),Мощность двигателя пилы, кВт: не менее 7,5, Мощность двигателя подачи, квт: не менее 0,75, Суммарная мощность, кВт: не менее 8,25, Диаметр пильного вала, мм: не менее 25,4, Диаметр пильного диска, мин/макс, мм: 205 / 305, Размер рабочего стола, мм: не менее 1380 х 890, Диаметр аспирационного отверстия, мм: 2 х 100,Габаритные размеры: Длина, мм: не менее 1110,Ширина, мм: не менее 1700, Высота, мм: не менее 1580, Вес, кг: не менее 950.
	Станок торцовочный (нижнее расположение пилы)	Высота заготовки: не менее 200 мм Частота вращения шпинделя: не менее 1850 об/мин Мощность двигателя: не менее 5,5 кВт

	Станок ленточнопильный	Для изготовления криволинейных деталей из древесины и листового материала. Мощность двигателя не менее 2кВт, расширительный стол, наклон стола с помощью маховика, линейка с точной настройкой
	Фрезерный станок с шипорезной кареткой	Размер рабочей поверхности (зеркала) стола, мм. не менее 1000 x 500, Размер шипорезной каретки (L x B), мм. не менее 1150 x 350, Наибольшая высота заготовки, мм. не менее 125, Максимальный диаметр используемых фрез, мм. не менее 180, Посадочный диаметр фрез, мм. 32, Наибольшее перемещение шпинделя, мм. не менее 175, Диапазон частот вращения шпинделя, об./мин. 1400; 3500; 6000; 8000, Угол наклона оси шпинделя, град. не менее 45, Мощность привода главного движения, кВт не менее 5,5, Номинальное напряжение питания, В 380, Габаритные размеры (LxBxH), мм. не менее 1900 x 2000 x 1200, Масса T 1000 S , кг. 425, Базовая компл, 5.5 кВт, реверс, кожух 250мм, интегр. напр. 350мм, линейка 900мм.
	Электропила торцовочная	Для раскроя заготовок под прямым и нужным углом. Торцовочная электропила Вес не менее 26 кг, Мощность не менее 2200 ват Макс. глубина реза не менее 76 мм, Макс. диаметр диска не менее 315 мм
	Диск пильный	Посадочный диаметр 30мм. Диаметр не менее 315мм. Тип пильный. Назначение чистый рез.
	Аккумуляторная дисковая пила	Для раскроя пило и листового материала. Тип двигателя щёточный, диаметр диска не менее 150мм, Посадочный диаметр 16 мм, тип аккумулятора Li-Ion, напряжение аккумулятора не менее 18 В, Мах глубина пропила под углом 45 град. не менее 36 мм, вес не менее 2,6 кг, число оборотов не менее 3800 об/мин, мах глубина пропила под углом 90 град. не менее 48 мм.
	Аккумуляторная дрель	Тип: аккумуляторный, Тип двигателя: бесщёточный, Наличие удара: нет, Ленточные (магазинные): нет, Наличие реверса: да, Наличие подсветки: да, Тормоз двигателя: нет, Тип патрона: быстрозажимной, Блокировка шпинделя: да, Размер

		зажимаемой оснастки, мм: 1.5-13, Крепление патрона: 3/8, Мах. крутящий момент, Нм: не менее 36, Жестк. вращ. момент, Нм: не менее 36, Мягк.вращ. момент, Немане менее 24, Число скоростей: не менее 2
	Рубанок	Для строгания заготовок. Тип двигателя: щеточный, Мощность, Вт: не менее 620, Регулировка глубины строгания: да, Ширина обработки, мм: не менее 82, Выборка четверти: да, Наличие плавного пуска: нет, Длина кабеля, м: не менее 4, Возможность стационарного крепления: нет, Габариты без упаковки, мм: не менее 295x180x170, Вес нетто, кг: не менее 2,7, Глубина строгания, мм: 0-3, Мах глубина выборки четверти, мм: 9, Число оборотов, об/мин: не менее 17000
	Шлифовально-ленточный станок ШЛПСЗ	Размеры обрабатываемых заготовок, длина/ширина/толщина, мм: 2500/1000/500 Размеры шлифовальной ленты, ширина/длина (по контуру) мм: 150/6800 Размеры стола, длина/ширина мм: 2510/1000 Частота вращения ведущего барабана (синхронная), об/мин. 1500 Скорость обработки, м/сек. 25 Размеры утюжка, длина/ширина мм: 250/150

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС	ОП.02 Строительная графика	15
2	OpenOffice	Общепрофессиональный блок	15
3	Антивирусное ПО Касперский	Общепрофессиональный блок	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях

образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Новоселова Татьяна Павловна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова», заведующий методическим кабинетом
Березина Елена Юрьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова», заведующий отделением

Дудин Юрий Анатольевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова», председатель цикловой комиссии учебных дисциплин технологического профиля
Кузнецов Сергей Александрович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова», преподаватель
Иванов Александр Николаевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова», мастер производственного обучения